



## **Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Skolen ved Sorte Hest 17.9 2015**

21-09-2015

Sagsnr.  
2013-0170380

Dokumentnr.  
2013-0170380-5

Sagsbehandler  
Søren Berg

### **Lovgrundlag for tilsyn**

Tilsynet er foretaget i overensstemmelse med Undervisningsoverenskomst og Bekendtgørelse nr. 702 af 23/06/2014: ”Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand”, § 19 stk. 2: Den (...) nævnte tilsynsfunktion skal blandt andet sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

### **Navn og øvrige oplysninger, tilsynsførende**

Søren Berg, tilsynsførende  
Fagligt Center  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Gyldenløvesgade 15, 2.  
1502 København V  
23 26 38 20  
[soeber@buf.kk.dk](mailto:soeber@buf.kk.dk)

### **Fakta om undervisningsstedet**

Skolen ved Sorte Hest er et selvejende skole- og dagbehandlingstilbud for børn i den skolepligtige alder. Skolen er organiseret som en fond og har undervisningsoverenskomst med Børne- og ungdomsforvaltningen i København, som også fører tilsyn med skolen. Skolen har eksisteret siden 1997, og har således mange års erfaring med undervisning og behandling af børn med særlige behov.

Skolen har pr. 1.9.2015 ca. fire elever og har en normering på ca. én voksen pr. to elever. Det er derfor altid muligt at få hjælp til det, som er svært – hvad enten det er fagligt eller socialt. Det betyder, at der kan skabes et roligt og trygt miljø, hvor hver enkelt elev kan arbejde med sine individuelle skolefaglige opgaver, og kan udvikle sig bedst muligt på sit eget niveau.

#### **Specialområdet**

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

Telefax  
3920 1246

E-mail  
[soeber@buf.kk.dk](mailto:soeber@buf.kk.dk)

EAN nummer  
5798009374301

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)

Skolen har speciale i at arbejde med børn med forskellige udviklingsforstyrrelser. Skolen modtager løbende flere elever med diagnoser indenfor dette område.

### **Elevgruppen**

Elevgruppen er børn i den skolepligtige alder, der ved indskrivningstidspunktet befinder sig i alderen 7-12 år. Der kan dog dispenseres i særlige tilfælde.

Med hensyn til problematik, er elevgruppen meget blandet. Der er dels tale om elever med forskellige former for diagnosticerede udviklingsforstyrrelser (ADHD, ASF mm.), dels om elever hvis vanskeligheder tilskrives belastende opvækst- og familieforhold. Fælles for mange af skolens elever er dog en kortere eller længere række uheldige oplevelser af mødet med skolesystemet, ofte præget af hyppige skoleskift.

Den blandede elevgruppe opleves som en resurse i det pædagogiske arbejde. Det åbner mulighed for at arbejde med den enkelte elevs forståelse af, og respekt for sine egne og andres forskellige svagheder og styrker.

Skolen råder over en stor og rummelig boligmasse med en vekslen mellem mindre og større lokaler. De forskellige klasser/grupper er forskudt af hinanden, hvilket giver en god ro på tilbuddet. Skolen har desuden udmærkede grønne udenomsarealer. Der ses Smartboards i en del lokaler.

**Institutionsnummer: 101 594**

## **Undervisningspersonalet**

Personalet består af ca.25 heltidsansatte medarbejdere, der primært er læreruddannede. Derudover er der ansat vikarer som undervisningsmedhjælp. Der er udover dette ansat eksterne lærere på timebasis til at dække fagene fysik og tysk. Endvidere er der tilknyttet eksterne konsulenter til coaching af personalet, sags supervision, samt til undervisningsdelen. Det ses, at skolen har linjefagsuddannede lærere i alle af folkeskolens fag.

## **Undervisningsoverenskomst**

Er indgået med Børne- og Ungdomsforvaltningen juni 2013.

## **Konklusion på tilsynsbesøg**

(eventuelle forudsætninger denne konklusion hviler på, er nævnt nederst i rapporten)

Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Skolen ved Sorte Hest står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

## **Bilag udleveret i forbindelse med tilsynet**

Liste over personalet og dets kvalifikationer  
Skemaer for alle elever  
Eleveoversigt  
Fritagelser for fag og prøve  
Standpunktskarakterer maj/juni 2015.  
Beskrivelse af skolens adgang til faglokaler  
2 eksempler på årsplaner med tilhørende undervisningsplaner for forløb  
2 eksempler på elevplaner  
Timefordelingsplan for skolen  
Sociale og personlige måltaksonomier udarbejdet af Skolen

## **Timetalsberegning og fagrække**

Det konkluderes, på baggrund af de fremsendte elevskemaer og timefordelingsplaner for Skolen ved Sorte Hest, at skolen lever op til mindstetimetallene for folkeskolen jf. styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune

## **Beskrivelse af tilsynsbesøg**

### **08.45-09.10**

Dansk med mellemtrinshold 3.

Tre elever fra fjerde og femte klasse er tilknyttet holdet, men den ene elev undervises i et lokale for sig selv. To elever undervises i dansk af en lærer. Der trænes læsning, hvor eleverne læser højt på skift for læreren, og der findes øve-ord i teksten, og vokaler i ordene. Der arbejdes gennem lektionen både på Ipad og i skriftlige

danskmaterialer. Undervisningslokalerne til mellemtrinnet er en blanding af mindre rum, hvor eleverne har individuelle arbejdsstationer, og et større lokale med Smartboard og et større fællesbord.

### **09.10- 09.30**

Dansk med mellemtrinnet videre. 4 elever lytter til en lærer, der højt læser af en dansk tekst ”Travløbet”, mens de selv følger med i historien på papir. En pædagogmedhjælper er også til stede i undervisningen. Eleverne lytter aktivt, og efterfølgende foregår der en lærerstyret dialog, hvor der tales rundt om den læste tekst og om løgnehistorier – der er tekstens tema. Efter dette, fordeler eleverne sig rundt i lokalerne og påbegynder skriftlige arbejder i egne materialer, såsom fx. ”Stavetrappen”, mens personalet sætter i gang og understøtter processen. Enkelte elever arbejder med høreværn. Undervisningen fremstår kompetent og veludført.

### **09.50- 10.40**

Fysik med udskolingsgruppens eksamenshold, der består af to elever fra 9.klasse. De undervises af en linjefagsuddannet fysiklærer. Lektionen begynder med en repetition af de foregående to lektioner, som holdet netop har haft tidligere på dagen i fysiklokalet på Vesterbro Ny Skole. Der tales om tryk, oxygen, universet og galakser. Der vises bagefter to små film om universets historie og opbygning, som læreren hyppigt sætter på pause for at forklare begreber. Herefter tales der om atomer og grundstoffer ud fra arbejdsspørgsmål. Eleverne har arbejdshefter med kopiark fra bogsystemet *Kosmos*. Eleverne er rolige og optagede af undervisningen, der er tilrettelagt på elevernes niveau. Undervisningslokalerne for udskolingen er fine og består af fire større og nyistandsatte lokaler, som skolen netop har taget i brug.

### **10.45-11.20**

Engelsk med A-klassen, der er skolens indskolings elever. Der er fem elever i gruppen ved lektionens begyndelse. De undervises af en lærer, en pædagog og en pædagogmedhjælper. Undervisningen foregår på en blanding af dansk og engelsk, og der tales om farver og tal på engelsk. Herefter spilles der to gange en engelsk sang ” *10 in the bed* ” og en anden engelsk sang om farver, og eleverne synger højtlydt med. Eleverne er generelt godt med i aktiviteten, men det kræver meget tæt støtte fra personalet at fastholde dem i aktiviteten. Der arbejdes desuden med kopiark, hvor eleverne skal farve tallene 1-9 i de farver som læreren på engelsk instruerer dem i. Også her fremstår undervisningen veludført.

A-klassens primære undervisningslokale, er et stort og velegnet undervisningslokale på ca.50 m<sup>2</sup> med indbygget køkken, individuelle arbejdsstationer og fællesbord og legeområde.

### **12.00-12.45**

Tysk med udskolingsgruppen, der består af 6 elever fra 7-9 klasse. De undervises af to lærere, hvoraf den ene er linjefagsuddannet tysklærer og tysksproget.

Undervisningen foregår i skolens nye fløj, og undervisningslokalet er nyistandsat med nye skolemøbler og et Smartboard. Hver elev har eget arbejdsbord med tilhørende bærbar pc, og derover er der et større fællesbord midt i undervisningslokalet. Lektionen indledes med en gennemgang af lektionens program og indhold – alt er visualiseret på Smartboard. Elever arbejder først med 12 tyske gloser fra en tysk tekst, som gruppen skal læse i næstkommende lektion. Eleverne skriver dem ind i deres hæfter, med dansk oversættelse, og har nu 5 minutter til at lære udenad. Enkelte elever har en reduceret mængde gloser. Senere i lektionen vendes der tilbage til disse, og der foretages en gloseprøve til sidst.

Herefter viser læreren en fotoserie af billeder fra Berlin på Smartboard, og stiller mundtlige tyske spørgsmål om billeder til eleverne, der svarer tilbage på tysk efter bedste evne. Eleverne er fint med, og spiller herefter Berliner bingo, hvor de får udleveret 16 ord i vilkårlige rækkefølger, og vist billeder fra førromtalte fotoserie, der passer til. Den der først får 4 på stribe, har vundet. Eleverne synes, at det er sjovt. Til sidst gennemføres gloseprøven, hvor de 12 gloser skal skrives som en tysk diktat.

### **12.45-13.30**

Tysk med mellemtrinnets hold 3.

Eleverne arbejder i denne lektion individuelt med skriftlige materialer omkring farver og tal på tysk. Enten på Ipad eller på papir. Enkelte elever læser højt fra tekstbogen for en lærer og oversætter det læste stof undervejs. Det ses, at lektionsplanen er visualiseret på gruppens Smartboard differentieret ud på hver enkelt elev. Undervisningen foregår også her stille og roligt.

## **Tilsynsmøde 13.30-15.00**

Efter tilsynet holder jeg et møde med skolens ledelse. Her drøfter vi mine observationer på dagen, de fremsendte årsplaner, elevplaner og skolens lokaler.

Generelt bemærker jeg, at skolen har taget flere og store fremskridt på både indholds- og lokalesiden og jeg italesætter dette. Generelt ses der massive fremskridt omhandlende skolekulturen og det faglige niveau i undervisningen.

Vi aftaler desuden, at jeg vil forsøge at afholde et møde med Vesterbro Ny Skole omkring samarbejdet.

## **Eventuelle bemærkninger der knytter sig til konklusionen**

Skolen ved Sorte Hest har siden sidste tilsyn gennemgået en positiv udvikling på især lokalesiden, der primært skyldes en inddragelse af en ny undervisningsfløj samt renovation af eksisterende lokaler.

Det bemærkes desuden, at skolens faglige profil fremstår styrket, hvilket bekræftes af dels den faglige undervisning, der fremstår kompetent, samt fraværet af den forhandlingskultur som tilsynet påpegede sidste år.

Der er ligeledes sket en markant forbedring af skolens undervisningsplaner, der i år har stor fokus på læringsmålene i undervisningen.

Skolen ved Sorte Hest har lærere med linjefagskompetencer i alle af folkeskolens fag.  
Gennemsnitsfraværet for Skolen ved Sorte Hest har i indeværende år været på 7,51 %.

Søren Berg  
Tilsynsførende

---

—  
Skolelederunderskrift  
(tilsynsrapporten bedes underskrevet og returneret senest 2 uger efter modtagelsen)